



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра международного бизнеса
Факультет международных экономических отношений

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: IHRGQeX82zj6kgJs2de1UvWG6tIQOl8y

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 23.03.2026 г.

М.А. Амурская
Традиционный и современный Китай: тенденции развития

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)»

Рекомендовано

Факультет международных экономических отношений

(протокол № 7 от 28.04.2026 г.)

Одобрено

Кафедра международного бизнеса

(протокол № 09 от 31.03.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36



1. Наименование дисциплины

Традиционный и современный Китай: тенденции развития

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки Уметь: применять категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов
		Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знать: сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе Уметь: критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.
		Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает	Знать: основных российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, основных направлений экономической политики государства



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		основные направления экономической политики государства	Уметь: использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: закономерностей развития природы, межкультурного разнообразия общества Уметь: формировать мировоззренческую оценку происходящих процессов.
		Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать: основ философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Уметь: формулировать аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной деятельности.
		Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: способов и методов формирования различных массивов информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Уметь: использовать различные массивы информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. кредитных и финансовых рынках



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Традиционный и современный Китай: тенденции развития» относится к «общегуманитарному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>94</i>	<i>94</i>
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Становление цивилизации древнего Китая. Династия Чжоу.

Теория "азиатского способа производства» применительно к Китаю. Этнические и общности на территории Китая. Хронология китайской истории и династийные циклы. Общие вопросы периодизации истории Китая. Особенности географического положения Китая. Климат, ресурсы и земледелие. Особенности ведения сельского хозяйства в Китае. Концепция "Поднебесной". Дихотомия "мы"- "варвары" в китайской национальной идентичности. Концепция "Срединной империи" отношение к "внешнему миру". Синантроп (*Homo pekinesis*). Эпоха "пяти императоров" и мифологические правители Китая: Хуанди, Фуси и Шэньнун. Переход от власти наследственных племенных вождей к выборным.

Государство Ся. Государство Шан-Ин. Протогосударственные образования и социальная структура общества. Чжоуское завоевание. Особенности ранне-чжоуского правления. Социально-политические, экономические и демографические изменения в период Чжоу. Распад Китая на Север и Юг. Древнекитайские социально-политические учения.

Тема 2. Империя Цинь. Династия Хань. Послеханьский период.

Царство Цинь. Реформы Шан Яна. Легисты. Реформа сельского хозяйства. Реформы Цинь Шихуан-ди. Развитие транспортной системы и укрепление экономического единства страны. Закат империи Цинь.

Становление Хань. Возрождение циньской административной системы. Местные органы власти. Расширение территории Китая и выход к Индийскому океану. Легистско-конфуцианский дискурс. Чиновничество как феномен. Налаживание экономических связей между регионами и центром. Укрепление городов как политических и экономических центров. Даосский оккультизм. Двадцатилетние войны и стагнация. Распространение не-ханьского населения в Китае и этническая консолидация Китая.



Троецарствие. Вторжения кочевников в IV-V вв. Государственные образования на севере и юге Китая. Империя Суй и причины ее упадка. Объединение Китая. Экономическое развитие VI-VII вв.

Тема 3. Империя Тан. Династия Сун.

Государство и реформы при династии Тан. Социально-экономические отношения и аграрная политика. Мятежи в провинциях и крестьянская война IX в.

Объединение Китая при империи Сун. Аграрные отношения. Развитие города. Развитие торговых связей и складывание межрегиональных рынков. Экономика южных районов Китая. Обострение социально-экономических противоречий и закат династии.

Тема 4. Империя Юань. Династия Мин.

Китай под властью монголов. Империя Юань. Отношение к коренному населению. Антимонгольское сопротивление. Китайские феодалы и аграрные отношения. Общество "Белый лотос" и отряды "красных войск". Закат династии Юань.

Становление империи Мин: внутренняя и внешняя политика. Развитие сельского хозяйства и аграрные отношения. Развитие городов и внешней торговли. Развитие ремесленного производства и формирование мануфактуры. Налоговая реформа. Социальная ситуация и положение крестьян. Появление европейцев в Китае. Войны с маньчжурами. Крестьянские войны. Падение династии Мин и маньчжурское завоевание Китая.

Тема 5. Маньчжурское государство - Цин. Китай во второй половине XIX - первой четверти XX вв. Кризис традиционной экономики.

Реформы маньчжурского правительства. Удельные государства. Централизация государственной власти. Русская Духовная миссия в Китае. Протестантские миссионеры в Китае. Налоговая реформа 1720-1730-х гг. Кризис государства Цин. Демографический кризис и положение крестьян. Торговая политика Цин на Юге Китая. Торговля опиумом и ее экономические последствия для Китая. Ликвидация торговой монополии Британской Ост-Индской компании. Нанкинский договор 1842 г. и другие неравноправные договоры между Китаем и европейскими странами. Восстание тайпинов в 1848



г. и создание Тайпинского государства. Тяньцзиньские договоры 1858 г. Официальное открытие Цинского государства для внешнего мира. Борьба за власть в Пекине.

Создание политических клубов. Раздел территории Китая на сферы влияния западных стран. "Сто дней реформ" и их итог. Тайные общества цюань. Движение ихэтуаней в 1900 г. Первичные формы капитализма в Китае. Роль иностранного капитала. Демографическая политика страны. Непоследовательные и фрагментарные реформы.

Тема 6. Падение Цинской династии и становление республиканской формы правления. Японо-китайская война (1937-1945).

Характеристика основных политических сил. Противостояние Севера и Юга. Провозглашение республики в Китае. Юань Шикай, разгон парламента в 1914 г. и "21 требование" Японии. "Местные милитаристы". Политическая борьба 1920-22 гг.. Распространение марксизма в Китае. "Движение 4 мая" 1919. Лу Синь. Образование Коммунистической партии Китая в 1921 г. и ее особенности.

Японо-китайская война как часть Второй мировой войны. Единый антияпонский фронт. Политика Японии на оккупированной территории. Разгром Японии, маньчжурская операция. КПК и КПСС. Международные договоры между СССР и Китаем. Помощь Китаю от СССР. Советские специалисты в Китае. Итоги Второй мировой войны для Китая.

Тема 7. Образование КНР. Политика "Большого скачка" и экономика молодой КНР. Развитие КНР в 1960 - 1976 гг. Мао Цзэдун.

Гражданская война 1946-1949 гг. Причины поражения Гоминьдана и его побег на Тайвань. Образование КНР. Новая многоукладная экономика Китая (1949-1953 гг.). Аграрная реформа. Укрепление власти КПК. Культ личности Мао Цзэдуна. Советская модель развития применительно к китайской действительности. Коллективизация деревни. Помощь СССР при восстановлении экономики. "Большой скачок". Раскол между КПК и КПСС.

"Холодная война" и место КНР в ней. Отношения США и КНР. Американская помощь Тайваню. Социально-экономические эксперименты Мао и "культурная революция". Обострение советско-китайских отношений в 60-70 годы. Пограничные конфликты. "Культурная революция" (1966-1976 гг.) и ее



последствия. Обострение внутрипартийных разногласий. Смерть Мао Цзэдуна (1976 г.) и свержение "банды четырех".

Тема 8. КНР при Дэн Сяопине. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века. Развитие КНР в начале XXI века.

Итоги «потерянного десятилетия» 1966-1976 гг. Курс «четырех модернизаций». Реформы и политика «открытости». Дэн Сяопин и "социализм с китайской спецификой". Аграрная реформа.

Политика "открытых дверей". Новые экономические зоны. Студенческое движение. События на площади Тяньаньмэнь (1989 г.). Усиление Китая на мировой арене. Тайваньские вопросы в диалоге между США и КНР. Возвращение Сянган (Гонконга) и Аомэнь (Макао) в "лоно Родины".

Тайваньское экономическое "чудо". Модернизация Тайваня. Проблема объединения Китая. Экономические успехи Китая. КНР и соседние страны. Участие Китая в международных организациях и объединениях. Восстановление статуса Китая как великой мировой державы. Цзян Цзэминь. Ху Цзиньтао. Курс Си Цзиньпина. Современное китайское общество. Политические вызовы системе. Демографическая проблема современного Китая.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Становление цивилизации древнего Китая. Династия Чжоу.	18	6	2	4	12
2	Империя Цинь. Династия Хань. Послеханьский период.	18	6	2	4	12
3	Империя Тан. Династия Сун.	18	6	2	4	12
4	Империя Юань. Династия Мин.	16	6	2	4	10
5	Маньчжурское государство - Цин. Китай во второй половине XIX - первой четверти XX вв. Кризис традиционной экономики.	18	6	2	4	12
6	Падение Цинской династии и становление республиканской формы правления. Японо-китайская война (1937-1945).	18	6	2	4	12



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
7	Образование КНР. Политика "Большого скачка" и экономика молодой КНР. Развитие КНР в 1960 - 1976 гг. Мао Цзэдун.	18	6	2	4	12
8	КНР при Дэн Сяопине. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века. Развитие КНР в начале XXI века.	20	8	2	6	12
В целом по дисциплине		144	50	16	34	94



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Становление цивилизации древнего Китая. Династия Чжоу.	1. Теория "азиатского способа производства» применительно к Китаю. 2. Этнические и общности на территории Китая. 3. Хронология китайской истории и династийные циклы. 4. Концепция "Поднебесной". 5. Концепция "Срединной империи" отношение к "внешнему миру". 6. Протогосударственные образования и социальная структура общества. 7. Социально-политические, экономические и демографические изменения в период Чжоу. 8. Распад Китая на Север и Юг. 9. Древнекитайские социально-политические учения.	Устный опрос, дискуссия.
Империя Цинь. Династия Хань. Послеханьский период.	1. Реформы Шан Яна. 2. Легизм - «школа законников». 3. Реформы Цинь Шихуан-ди.	Устный опрос, дискуссия.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	4. Легистско-конфуцианский дискурс. 5. Чиновничество как феномен традиционного Китая. 6. Даосизм в Китае. Двадцатилетние войны и стагнация. 7. Этнический вопрос во времена династии Хань. 8. Троецарствие. 9. Вторжения кочевников в IV-V вв. 10. Империя Суй и причины ее упадка. 11. Экономическое развитие VI-VII вв	
Империя Тан. Династия Сун.	1. Государство и реформы при династии Тан. 2. Социально-экономические отношения и аграрная политика династии Тан. 3. Объединение Китая при империи Сун. 4. Развитие торговых связей и складывание межрегиональных рынков. 5. Экономика южных районов Китая.	Устный опрос, дискуссия.
Империя Юань. Династия Мин.	1. Китай под властью монголов. Империя Юань. 2. Китайские феодалы и аграрные отношения. 3. Общество "Белый лотос" и отряды "красных войск".	Устный опрос, дискуссия.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	4. Империя Мин: внутренняя и внешняя политика. 5. Развитие городов, ремесленного производства и внешней торговли при династии Мин. 6. Европейцы в минском Китае.	
Маньчжурское государство - Цин. Китай во второй половине XIX - первой четверти XX вв. Кризис традиционной экономики.	1. Реформы маньчжурского правительства. Миссионеры в Китае. 2. Кризис государства Цин. 3. Торговля опиумом и ее экономические последствия для Китая. 4. Нанкинский договор 1842 г. и другие неравноправные договоры между Китаем и европейскими странами. 5. Раздел территории Китая на сферы влияния западных стран. 6. "Сто дней реформ" и их итог. 7. Первичные формы капитализма в Китае.	Устный опрос, дискуссия.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Падение Цинской династии и становление республиканской формы правления. Японо-китайская война (1937-1945).	1. Противостояние Севера и Юга. 2. Политическая борьба 1920-22 г., распространение марксизма в Китае. 3. "Движение 4 мая" 1919. 4. Образование Коммунистической партии Китая в 1921 г. и ее особенности. 5. Японо-китайская война как часть Второй мировой войны. 6. КПК и КПСС. Международные договора между СССР и Китаем. 7. Итоги Второй мировой войны для Китая.	Устный опрос, дискуссия.
Образование КНР. Политика "Большого скачка" и экономика молодой КНР. Развитие КНР в 1960 - 1976 гг. Мао Цзэдун.	1. Гражданская война 1946-1949 гг. Причины поражения Гоминьдана и его побег на Тайвань. 2. Образование КНР. Новая многоукладная экономика Китая (1949-1953 гг.). 3. Культ личности Мао Цзэдуна. 4. Политика "Большого скачка". 5. "Холодная война" и место КНР в ней. Отношения США и КНР. 6. Тайваньский вопрос. 7. "Культурная революция" (1966-1976 гг.) и ее последствия.	Устный опрос, дискуссия.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
КНР при Дэн Сяопине. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века. Развитие КНР в начале XXI века.	1. Начало рыночных реформ. 2. Дэн Сяопин и "социализм с китайской спецификой". 3. Аграрная реформа. 4. Политика "открытых дверей". 5. Новые экономические зоны. 6. События на площади Тяньаньмэнь (1989 г.). 7. Возвращение Сянгана (Гонконга) и Аомэня (Макао) в "лоно Родины". 8. Тайваньское экономическое "чудо". 9. Экономические успехи Китая. 10. Участие Китая в международных организациях и объединениях. 11. Курс Си Цзиньпина. 12. Демографическая проблема современного Китая.	Устный опрос, дискуссия.



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Становление цивилизации древнего Китая. Династия Чжоу.	Дихотомии «восток-запад» «мы-варвары» в китайской национальной идентичности. Мистическая и политическая сторона власти чжоуского правителя. "Вертикальные" и "горизонтальные" союзы.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.
Империя Цинь. Династия Хань. Послеханьский период.	Дискуссия о формах управления присоединенными территориями. Единая система мер и весов. Объединение оборонительных сооружений на северных территориях в одну Великую стену. Частичное возрождение циньской административной системы. Походы в Монголию, Центральную Азию, Маньчжурию, Корею (141-187 гг.) Вторжения кочевников в IV-V вв.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.
Империя Тан. Династия Сун.	Реформы Ян Яня и их последствия.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Сунская империя на Юге и экономика китайских южных районов. Крестьянские и городские восстания при династии Сун.	групповой дискуссии.
Империя Юань. Династия Мин.	Политика монголов на севере и юге Китая. Династия Юань и степь. Последствия заката династии Юань для монголов. Восточный феодализм. Особенности феодализма в Китае. Складывание мануфактур. Формы частной собственности на землю.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.
Маньчжурское государство - Цин. Китай во второй половине XIX - первой четверти XX вв. Кризис традиционной экономики.	Европейцы в Китае: положительное или отрицательное для Китая. Внешнеполитические амбиции Китая. Наследие Чингисхана. Армия "Восьми знамён". Войны с династией Мин. Южноминские силы и движение сопротивления.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Фаворитизм при дворе Цянь Луна. Тайные общества. Восстание "Белого лотоса". Хэшэнь и углубление деградации государственного аппарата. Восстания Мяо. Демографический кризис и обезземеливание крестьянства.	
Падение Цинской династии и становление республиканской формы правления. Японо-китайская война (1937-1945).	Демографический потенциал страны и особенности земледелия. Преступления японского режима. «Нанкинская резня». Военно-политический кризис в Китае в 1944- 1945 гг.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.
Образование КНР. Политика "Большого скачка" и экономика молодой КНР. Развитие КНР в 1960 - 1976 гг. Мао Цзэдун.	Роль внешнего фактора в победе коммунистических сил в Китае. Огосударствление экономики. «Экономическое чудо» новых индустриальных стран Востока. Социально-экономические эксперименты Мао Цзэдуна.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
КНР при Дэн Сяопине. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века. Развитие КНР в начале XXI века.	3-й пленум ЦК КПК одиннадцатого созыва (декабрь 1978 г.). Борьба с бедностью. Обращение к китайским традиционным этикам и учениям как реакция на усиление европейского присутствия в Китае. Существующие территориальные споры Китая с соседями. Национальные интересы КНР на современном этапе развития.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Самостоятельная работа студентов состоит в знакомстве с периодическими изданиями, специальными исследованиями и научной литературой по международным экономическим отношениям для подготовки дополнительных сообщений.

Темы для домашнего творческого задания

1. Становление цивилизации древнего Китая.
- 2.. Концепция небесного мандата.
3. Конфуцианская система управления государством.
4. Ведущие древнекитайские философские школы: конфуцианство, легизм, даосизм.
5. Цинь Шихуанди и Великий китайский канал.
6. Великий шелковый путь.
7. Стабильность китайских империй.
8. Период троецарствия.
9. Влияние монголов на китайскую культуру.
10. Запретный город в Пекине.
11. Великая китайская стена.
12. Китайские тайные общества.
13. Демографический взрыв в Китае в XIX в.
14. Императрица Цыси.
15. «Три народных принципа» Сунь Ятсена.
16. Аграрная программа КПК в годы «нанкинского десятилетия»
17. Земельный закон 1950 г.
18. «Культурная революция» Мао Цзедуна.
19. Политическая нестабильность Тайваня.
20. 36 китайских стратагем.
21. Афоризмы, цитаты, высказывания китайских мудрецов.

Дополнительная информация



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки Уметь: применять категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	«Азиатский способ производства» - способ производства, который предположительно существовал в Индии, Китае и арабских странах со времени появления классовых обществ и до начала XX века. Почему данная идея, которая не была оформлена Марксом как самостоятельная теория и не привлекла внимания современников философа, стала популярной и обрела новую жизнь спустя полвека после смерти ученого?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знать: сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе Уметь: критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.	Понятие «колониализм» определяется в основном как система господства промышленно-развитых стран над развивающимися странами в XVI–XX вв. Почему, рассуждая об иностранном присутствии в Китае, исследователи обычно говорят о его «полукOLONиальной» зависимости?
	Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направле-	Знать: основных российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, основных направлений экономической политики государства	«Движение 4 мая» началось 4 мая 1919 года в Пекине студенческой демонстрацией протеста против решения Парижской мирной конференции не возвращать Китаю захваченные Японией бывшие германские концессии в провинции Шаньдун. Почему в китайской историографии данное движение считается рубежом, отделяющим Китай нового времени от новейшего?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	ния экономической политики государства	Уметь: использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации	
УК-1. Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих	Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: закономерностей развития природы, межкультурного разнообразия общества Уметь: формировать мировоззренческую оценку происходящих процессов.	К 2050 г. Китай и Индия, по оценке ряда исследователей, далеко обгонят нынешние страны «семерки» по объему ВВП, рассчитанному по паритету покупательной способности валют. Возможно ли установление «нового мирового экономического порядка? Изложите ваши соображения по данному вопросу.
	Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений	Знать: основ философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в	Привычное восприятие Китая на «мастерской мира» и страны с самой дешевой рабочей силой более не актуально. Население страны трансформируется с точки зрения количественных и качественных характеристик. Каковы перспективы демографического потенциала Китая на ближайшие 10-20 лет? Подкрепите свои рассуждения статистическими данными.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
процессов и закономерностей	чений в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. Уметь: формулировать аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной деятельности.	
	Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: способов и методов формирования различных массивов информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Уметь: использовать различные массивы	1 июля 1997 года) — состоялась официально «передача суверенитета над Сянганом (Гонконгом) Китайской Народной Республике». Формально подписанный между Великобританией и Китаем договор предусматривал аренду на сто лет лишь части нынешнего Гонконга. Почему в итоге была передана вся территория «британского Китая»? Назовите политические и экономические причины



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. кредитных и финансовых рынках	



Примеры практико-ориентированных заданий

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Древний Китай: этапы становления государственности.
2. Китайская геополитическая ниша как фактор складывания китайского этноса.
3. Первобытное общество на территории Китая.
4. Особенности хронологии китайской истории.
5. Период правления династии Чжоу.
6. Социально-политические изменения в период правления династии Чжоу.
7. Восточное Чжоу. Период Чуньцю.
8. Период Чжаньго.
9. Империя Цинь. Возникновение и закат.
10. Империя Хань.
11. Империя Хань. Реформы Ван Мана и их последствия.
12. Китай в послеханьский период. Период Троецарствия.
13. Внутренняя и внешняя политика империи Суй и причины ее гибели.
14. Китай в период династии Тан. Аграрная политика и реформы в сфере управления.
15. Международные отношения в период Тан. (расширение границ, Шелковый путь, работа посольств).
16. Социально-политическое развитие Китая при династиях Тан и Сун.
17. Развитие ремесла и торговли при династии Тан.
18. Монгольское владычество в Китае. Антимонгольская и антифеодальная борьба в городе и деревне.
19. Империя Юань. Последствия падения династии.
20. Особенности китайского и европейского феодализма.
21. Внутренняя и внешняя политика династии Мин.
22. Социальная структура китайского общества при династии Мин.
23. Особенности государственного управления Китая при династии Мин. (реформы армии, чиновники, экзамены).
24. Китайский средневековый город.
25. Внешнеполитическая доктрина средневекового Китая.



26. Система экзаменов как социальное явление в традиционном Китае.
27. Политическая культура традиционного Китая и реформаторство (XI и XVI-XVII вв.).
28. Оппозиционные движения в Китае на рубеже XIX-XX вв. "Революционеры" и "реформаторы".
29. Маньчжурское завоевание Китая и установление династии Цин.
30. Антиманьчжурское сопротивление в Китае.
31. Китай в конце XVII-XVIII веков. Система налогообложения, рост населения, экономическое развитие.
32. Внешняя политика Китая в XVII-XVIII веках. Отношения с Европой. Европейцы в Китае.
33. "Опиумная война" (1839-1842). Причины поражения Китая. Нанкинский договор.
34. Восстание тайпинов (1850-1864). Создание Тайпинского государства.
35. Поход коалиции западных держав на Пекин в 1860 г. и официальное открытие Китая для внешнего мира.
36. Война Китая с Японией (1894-95). Итоги.
37. "Сто дней реформ" (1898) и их провал.
38. Восстание ихэтуаней (1900-1901).
39. Синьхайская революции 1911 г.
40. Сунь Ятсен. Оформление партии Гоминьдан.
41. "Движение 4 мая" и его влияние на дальнейшее идейно-политическое развитие Китая.
42. Образование КПК. Развитие КПК в 30-е годы.
43. Социально-экономическое развитие Китая 1911–1927 гг.
44. КПК и Гоминьдан: взаимоотношение в 20-е г.
45. Китай в годы «нанкинского десятилетия»: становление гоминьдановской власти.
46. Причины китайско-японской войны. Соотношение сторон. Советская помощь в годы китайско-японской войны. Итоги китайско-японской войны.
47. Японская оккупация Китая (экономика, зверства японцев).
48. КПК и Гоминьдан в 1937 - 1949 (борьба за власть, развитие партий).
49. Послевоенный политический кризис. Гражданская война в Китае 1947 - 1950 гг.



50. Образование Китайской Народной Республики. Китай в 1949–1957 гг.: выбор пути развития.
51. Аграрная реформа и экономическая политика КПК в 1949-54. Первый пятилетний план.
52. Цели, задачи и практика проведения политики «Большого скачка».
53. СССР и КНР 1949 – 1960. СССР и КНР в 1960-1979 гг.
54. "Культурная революция" и культ личности Мао Цзэдуна.
55. Образование самостоятельного государства Тайвань и его развитие.
56. Дэн Сяопин, борьба за власть во второй половине 70-х годов. Модернизация и реформы открытости.
57. Основные направления внешней политики КНР в период реформ (70-90-е годы 20 в. – начало 21 в.).
58. Общественно-политическая жизнь в Китае в конце 1980-х годов.
59. СССР-РФ и КНР в 1980-2000 гг.
60. Экономическое развитие КНР в 80-е годы.
61. «Поколения» китайских лидеров и особенности каждого из них.
62. Экономическое развитие КНР в 90-е годы.
63. КНР в начале XXI века.
64. Отношения материкового Китая с Тайванем, Гонконгом и Макао. Экономика и политика.
65. Экономический кризис в Азиатско-Тихоокеанском регионе и роль Китая.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Кафедра международного бизнеса**

Дисциплина:	«Традиционный и современный Китай: тенденции развития»
Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Профиль:	Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __



1. Монгольское владычество в Китае. Антимонгольская и антифеодальная борьба в городе и деревне.
2. Международные отношения в период династии Тан.
3. Каковы особенности экономического развитие КНР в 90-е годы XX в.?

1 вопрос (20 баллов)

2 вопрос (20 баллов)

3 вопрос (20 баллов)

Всего 60 баллов



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бодрова, О. И. Страноведение Китая: сборник текстов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Бодрова О. И. Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019 49 с. Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение <https://e.lanbook.com/book/144587>. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-144587]
2. Петухова, Т. В. История Китая (древность и средневековье) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петухова Т. В. Ульяновск : УлГТУ, 2018 311 с. Книга из коллекции УлГТУ - Социально-гуманитарные науки <https://e.lanbook.com/book/165077> ISBN 978-5-9795-1818-3. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-165077]

Дополнительная литература:

1. Распертова, С. Ю. Введение в страноведение Китая [Электронный ресурс] : учебное пособие / Распертова С. Ю. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ВКН, 2024 176 с. Книга из коллекции ВКН - Языкознание и литературоведение <https://e.lanbook.com/book/463232> ISBN 978-5-7873-2092-3. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-463232]

Нормативные правовые акты:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. • Электронно-библиотечная система Znaniyum <http://www.znaniyum.ru/>
4. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
5. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
7. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>



9. • Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<https://www.consultant.ru/>
10. • Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
11. • CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
12. • CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
13. • JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
14. Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>
15. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
16. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
17. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
18. • Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
19. • Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:
<http://link.springer.com/>
20. • База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедр.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;



- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, рассмотренной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее



пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)
3. Windows

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -
<http://www.skrin.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. Библиотека, читальный зал
4. 1. **Доступ к сети Интернет** для использования онлайн-ресурсов, репозиториям, документации.



5. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
6. 1. **Программное обеспечение** с возможностью лицензирования или свободно распространяемое (Open Source). Все перечисленные инструменты являются бесплатными.